**PRÁCTICA PARA PRUEBA 2:**

**Formats:** Poster, Anuncio, Nota, Artículo, Presentación

**Language Used :**Giving Advice **(Dar consejos)** , Inviting **(Invitar),** Give proposals/propose solutions **(Prospuestas/proponer soluciones):**

**When inviting or giving advice you must use a VARIETY of the following:**

**DOUBLE VERBS:**

Tienes que + infinitive verb

Debes + infinitive verb

Hay que + infinitive verb

**Tú COMMANDS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AFFIRMATIVE** | **NEGATIVE** |
| **¡VEN!-**COME!  **¡HAZ!** –DO  ¡**COME** COMIDA SANA!-EAT HEALTHY FOOD  ¡**Recicla** vidrios y carton!-Recycle glass and carboard!  ¡**Proteje** el medio ambiente!-Protect the environment! | Take “Yo” form of the verb in present tense:  **Veng**o 🡪 take the root🡪 **veng-**  If the verb is **–ar** change to 🡪 **es**  If the verbs is **–er/-ir** change to 🡪**as**  Venir🡪¡No **vengas**!  Olvidarse🡪¡No te **olvides**!  Esperar🡪¡No **esperes**! |

**USTED COMMANDS (SAME FOR NEGATIVE & POSITIVE)**

Take “Yo” form of the verb in present tense:

**Veng**o 🡪 take the root🡪 **veng-**

If the verb is **–ar** change to 🡪 **e**

If the verbs is **–er/-ir** change to 🡪**as**

**Venga/ No venga**

**Olvidese/no se olvide**

**Espere/no espere**

**EXPRESSIONS OF ADVICE:**

Es necesario + infinitive verb

Es importante + infinitive verb

SEE THE MODEL BELOW:

|  |
| --- |
| May 2007  **Sección B (al menos de 100 palabras –at least 100 words)**  **5.**Quieres organizar en el colegio un club para proteger el Medio Ambiente. Escribe un folleto informativo para tus compañeros con la siguiente información: en qué consistirá el club, dos actividades que se realizarán, por qué son importantes, dos cualidades que deberán tener los participantes, así como cuándo y dónde serán las reuniones del club. |
| MODEL:  ¿Quieres proteger la naturaleza? ¿Quieres trabjar de voluntario? ¿Quieres hacer una diferencia?  **¡Únete al club para proteger el Medio Ambiente!**  **¿En qué va a consistir el club?**  Vamos a trabajar de voluntario y vamos a hacer cosas para ayudar proteger la naturaleza.  **Actividades que se realizarán:**  Recojeremos la basura en el parque y la pondremos en el basurero.  Empezaremos una campaña de reciclar el cartón y el vidrio en la escuela. **Es necesario limpiar y reciclar para no tener un mundo de contaminación**.  Haremos campañas para hacer consciente a los alumnos que **es importante proteger** la capa de ozono.  Enseñaremos a los alumnos que **es sumamente importante proteger** las selvas y los especies en peligro de extinción.  **Cualidades que deben tener los participantes:**  Para unirte en el club **debes tener** una verdadera preocupación sobre el medio ambiente.  **Hay que ser** responsable y conservar los recursos naturales.  **Tienes que hacer** cosas mostrando que tienes ganas de conservar tales como: reciclar, usar menos agua, usar transporte público, usar menos electricidad, usar pilas recargables, etc etc.  **¿Cuándo y dónde serán los reuniones?**  Los reuniones serán los lunes a las tres y cuarto en el el salón de clase 1324, la clase de la Profesora Nieve.  En el futuro, ¿Dónde diablos jugarán los niños? ¿Si no hacemos algo ahora?  **¡Ven!** **¡No esperes!** **¡Ayúdanos** hacer compañas para conservar el medio ambiente! ¡Es nuestra responsabilidad!  ¡Ojalá que estés alli!  ¡Hasta el próximo lunes! |

Indicate with different colors/highliters:

-Title & Headings

-Double Verbs to give advice

-Tú commands (Affirmative) -Tú commands (Negative)

-Expressions of advice

-Variety of verb tenses: near future, future, present, subjunctive with ojalá (use the same form as negative commands!)

-Variety of vocabulary for “El Medio Ambiente”

**Use the model/ideas above to write your own. Choose from the following Past Paper prompts where advice (consejo), invitations, proposals (propuestos), etc. are required:**

|  |
| --- |
| **Mayo 2004**  **Sección A (50 palabras o más):**  **2.** Escribe una nota a un amigo/a hispanohablante para invitarlo/la a pasar un día en la playa con tu familia. En tu nota debes mencionar qué día y a qué hora vais a salir, cómo vais a llegar allí, qué ropa tu amigo/a debe traer y qué planes tienes para pasar el día. |
| **Mayo 2004**  **Sección B (100 palabras o más):**  Escribe un artículo para un periódico español expresando tu opinión sobre algunos de los problemas ecológicos del lugar donde vives. Debes describir tu pueblo o ciudad, plantear por lo menos dos problemas y proponer soluciones. |
| **Mayo 2006**  **Sección B(100 palabras o más)::**  **Articulo para revista 3.** Casi todos tus amigos estudiantes están preocupados por su salud física y mental, porque están todo el día sentados, frecuentemente solos frente al ordenador y no hacen deporte. Escribe un artículo para la revista del colegio con consejos para llevar una vida más sana (debes mencionar dos cosas que pueden hacer para pasar más tiempo al aire libre, dos para llevar una vida más activa y dos para relacionarse con otras personas). |
| **Noviembre 2007**  **Sección B(100 palabras o más)::**  **2.** Escribe un póster para la cafetería o restaurante de tu colegio recordando a los estudiantes que elijan  comida sana para comer todos los días. Debes dar dos razones y tres ejemplos de opciones de platos  que sean buenos para la salud. |
| **Noviembre 2002**  **Sección A (50 palabras o más):**  **1.** Escribe una nota a un amigo o amiga invitándole a que te acompañe a un concierto de  Alejandro Sanz en el Palacio de Congresos.  Debes mencionar el día, la hora, dónde os vais a encontrar y cualquier otro dato de  importancia. |
| **Noviembfre 2008**  **SECCIÓN B (100 palabras o más)::**  *Elige* ***una*** *de las tres tareas siguientes. Escribe 120 palabras* ***como mínimo****.*  **3.** En tu clase de español vas a hablar sobre el tema: “Cuida el medio ambiente en tu ciudad o pueblo”.  Escribe el texto de tu presentación mencionando al menos dos problemas y posibles soluciones.  No olvides dar tu propia opinión sobre el tema. |